

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA NOVÝ MALÍN



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

„Takový je příští věk, jak jsou vychováváni příští jeho občané.“

Jan Amos Komenský

ŠKOLA: Základní škola a Mateřská škola Nový Malín,
příspěvková organizace

Adresa: Nový Malín 274, PSČ 788 03

IČO: 73184837

Telefon: 588 881 450

Web: www.zsmalin.cz

Email: skola@zsmalin.cz

Zpracovala: Bc. Petra Vicencová, vedoucí školní družiny

Schválila: Mgr. Jana Švábová, ředitelka školy

Zřizovatel: Obecní úřad Nový Malín

Adresa: Nový Malín 240, 788 03 Nový Malín

Aktualizováno: 1. 9. 2020

Předkladatel: Mgr. Jana Švábová, ředitelka školy

OBSAH

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ.....	3
KONKRÉTNÍ CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
VÝCHOV. VZDĚL. ČINNOSTI V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ	5
PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH	10
PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	11
POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK	12
POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK	12
POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK	12
POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ.....	12
ZVEŘEJNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠD	15
EVALUACE A AUTOEVLUACE PRÁCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	15
VNITŘNÍ ŘÁD	16
DOKUMENTY A PŘÍLOHY	17

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Školní družina (dále jen ŠD) je součástí ZŠ a MŠ Nový Malín a svou činností navazuje na školní vzdělávací program této školy. ŠD navštěvují pouze žáci této školy. Kapacita je 150 žáků.

ŠD tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině a obohacuje tak denní program žáka řádně přihlášeného k pravidelné docházce (přednostně jsou přijímáni žáci 1. stupně ZŠ, výjimečně mohou být přijati i žáci 2. stupně).

V ŠD se realizuje pravidelná výchovná, zájmová, rekreační nebo vzdělávací činnost včetně možnosti přípravy na vyučování. Školní družina poskytuje bezpečné prostředí, vede děti k všestrannému rozvoji osobnosti a podporuje jejich individuální rozvoj.

Pravidelná každodenní činnost ŠD je obohacena o akce celo-družinového charakteru zaměřené na roční období, významné svátky a tradice, to vše s důrazem na prohlubování spolupráce s rodiči.

KONKRÉTNÍ CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

- zabezpečovat zájmové činnosti
- vést k smysluplnému trávení volného času
- vzbuzovat touhu po novém poznání
- spoluutvářet vztah dětí ke společnosti, k práci, k lidem, k sobě samému, k vlastnímu jednání, ke kráse a umění, k péči o vlastní zdraví, k prostředí a přírodě
- vést žáky k účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u dětí samostatnost a aktivitu, spolupráci
- upevňovat základní hygienické návyky, zdravý životní styl a společenské chování

DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina ve svém vzdělávacím cyklu zahrnuje plán vzdělávání žáků 1. stupně ZŠ. Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno po dobu 10 měsíců daného školního roku. Provoz školní družiny stanovuje Vnitřní řád školní družiny.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ

ŠD organizuje pravidelnou činnost oddělení, dále v průběhu dne nabízí spontánní činnosti, také spolupřádá příležitostné akce, zabývá se i přípravou na vyučování a nabízí vlastní zájmové činnosti. Zájmové vzdělávání probíhá v aktivitách, které jsou zpracovány v měsíčních plánech vychovatelek.

Pravidelná forma vzdělávání probíhá v realizaci každodenní činnosti přihlášených žáků dle týdenní skladby zaměstnání, kterou si každá vychovatelka vytvoří podle věkového složení a rozvrhu žáků svého oddělení. Patří sem i činnost pravidelných zájmových útvarů zřizovaných ŠD a vedených vychovatelkami ŠD.

Nabídka spontánních činností je rovněž určena dětem přihlášených k pravidelné docházce v ŠD. Jsou to spontánní aktivity dětí, které jsou zahrnuty do denního režimu oddělení. Jedná se o hry ranní družiny, odpolední klidové činnosti, spontánní hry při pobytu venku.

Příležitostná forma vzdělávání je určena nejen přihlášeným dětem do ŠD, ale i dalším zájemcům z řad dětí. Jedná se o besídky, slavnosti, sportovní dny, výlety, exkurze.

Příprava na vyučování spočívá především v procvičování učiva zábavnou formou. Poznatky si děti ověřují a upevňují v praxi při vycházkách, soutěžích, exkurzích, apod.

Zájmové činnosti mají za úkol rozvíjet osobnost dítěte, umožňovat mu seberealizaci, rozvíjet dovednosti a poznání. Zahrnuje činnost společenskovední, pracovní – technickou, esteticko – výchovnou, přírodovědnou, tělovýchovnou, sportovní a turistickou.

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje sebepoznání žáků, rozšiřuje jejich vědomosti a dovednosti. Strategií naší pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času (požadavek dobrovolnosti, zajímavosti a zájmovosti, aktivity, citlivosti, prostoru k seberealizaci).

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Navazuje na Školní vzdělávací plán a vychází z něj. Naše družina má zpracovaný Plán akcí organizovaných v rámci celé školní družiny, Celoroční plán výchovně vzdělávacích činností i Měsíční plány. Zde jsou rozpracovány oblasti námětů pro zájmové vzdělávání a naplnění volného času po vyučování, poskytující účastníkům zájmové činnosti v oblastech navazujících na školní výuku. Vychovatelky tak mají dostatek prostoru k tvořivé práci, mohou ji volně přizpůsobovat v rámci svých oddělení konkrétním žákům a aktuálně je upravovat v souladu s jejich potřebami.

Oblasti výchovně vzdělávací činnosti - Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda, Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce.

V ŠD jsou rozvíjeny, posilovány a budovány tyto **klíčové kompetence**:

- **kompetence k učení**
- **kompetence k řešení problémů**
- **kompetence komunikativní**
- **kompetence sociální a interpersonální**
- **kompetence občanské**
- **kompetence k trávení volného času**

Zájmové vzdělávání je uspořádáno do těchto celků

1. Rekreační a odpočinkové činnosti
2. Sebevzdělávací činnosti
3. Zájmové činnosti
 - s tělovýchovným, sportovním, turistickým a dopravním zaměřením
 - s pracovní-technickým zaměřením
 - s přírodovědným a společenskovedním zaměřením
 - s esteticko - výchovným zaměřením

ad. 1. Rekreační a odpočinková činnost

Obsah činnosti

- společenská četba, poslech a vyprávění
- vycházky a výlety
- společenské a tvořivé hry, hádanky, kvízy
- besedy, rozhovory
- relaxační pobyt na zahradě
- tělovýchovné chvilky v průběhu různých zaměstnání
- sběratelská činnost
- kreslení, omalovávání

Výchovně vzdělávací cíle

- dbát na duševní relaxaci a pohybovou kompenzaci
- rozvíjet vzájemnou komunikaci
- upevňovat kolektivní citění
- rozvíjet schopnost aktivního trávení volného času
- vést děti k vzájemné pomoci, respektu a toleranci

Klíčové kompetence

Dítě získá kompetence občanské, sociální a interpersonální, komunikativní a k trávení volného času.

- dítě získá kompetence k naplnění volného času
- umí vhodně relaxovat dle osobních dispozic
- zná základní formy společenského chování
- komunikuje

ad. 2. Sebevzdělávací činnost

Obsah činnosti

- procvičování učiva formou didaktických her
- využívání dětských encyklopedií, časopisů, dětské literatury
- dramatizace pohádek
- křížovky, kvízy, hádanky, jazykolamy, rébusy
- ověřování poznatků na vycházkách, výletech
- vypracování domácích úkolů (po písemné dohodě s rodiči)

Výchovně vzdělávací cíle

- vést děti k soustavné, samostatné a pečlivé přípravě
- podněcovat touhu po vzdělání a vědění
- rozvíjet aktivitu
- vést k vzájemné komunikaci

Klíčové kompetence

Dítě získá kompetence k učení, řešení problémů a komunikativní.

- nenechá se odradit případným nezdarem
- zná optimální podmínky pro učení
- formuluje své myšlenky a názory
- přiměřeně komunikuje při práci ve skupině

ad. 3. Zájmová činnost

Zájmové činnosti s tělovýchovným, sportovním, turistickým a dopravním zaměřením

Obsah činnosti

- průpravná cvičení - cviky posilovací, protahovací a uvolňovací
- akrobacie - základní akrobatické cviky
- atletika
- pohybové hry
- pohybová improvizace
- turistika
- rytmická gymnastika a tanec
- dopravní soutěže a kvízy
- dopravní činnosti

Výchovně vzdělávací cíle

- rozvíjet přirozený zájem dětí o pohybovou aktivitu
- rozvíjet pohybové schopnosti, zejména obratnost, rychlost, sílu a vytrvalost
- dbát na správné držení těla
- respektovat fyzické možnosti dětí
- vést děti ke koordinaci pohybu s hudbou

- dodržovat daná herní pravidla
- dbát na bezpečnost tělovýchovného procesu
- dodržovat pravidla silničního provozu, teorii uplatňovat v praxi

Klíčové kompetence

Dítě získá kompetence k naplnění volného času, občanské a sociální.

- získá pozitivní vztah ke sportu
- aktivně se zapojuje do sportovních aktivit
- dodržuje vymezená pravidla, dbá na bezpečnost
- rozvíjí své zájmy a záliby, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení

Zájmové činnosti s pracovně - technickým zaměřením

Obsah činnosti

- estetický vztah k životnímu prostředí
- práce s pracovně - technickými prostředky spojené s experimentováním
- kresba, malba, kombinované techniky
- modelování
- práce s materiálem - papír, přírodniny, odpadový materiál, textil
- řemeslná tvorba

Výchovně vzdělávací cíle

- rozvíjet tvořivé činnosti dětí a základní dovednosti
- rozvíjet výtvarné myšlení - představivost, fantazii, imaginaci
- podporovat trpělivost, vytrvalost, zručnost
- vést k osvojování pracovních návyků s používanými nástroji

Klíčové kompetence

Dítě získá kompetence pracovní, sociální a personální, k řešení problémů, komunikativní.

- naučí se základům výtvarných technik a umí dovednosti využít
- naučí se pracovat s pracovními nástroji
- získá vztah ke kráse a umění
- umí si udržet své pracovní místo v čistotě a pořádku
- nenechá se odradit případným momentálním nezdarem a práci dokončí

Zájmová činnost s přírodovědným a společenskovedním zaměřením

Obsah činnosti

- pozorování živé přírody
- pozorování neživé přírody
- ochrana a tvorba životního prostředí
- pěstitelské práce v koutku živé přírody
- naše vlast
- náš region

Výchovně vzdělávací cíle

- rozvíjet zájem žáků o přírodu, pozorovat její krásy a proměny
- vytvářet pocit sounáležitosti s přírodou
- vychovávat k ohleduplnému a šetrnému vztahu k přírodě
- chránit všechny formy života
- vytvářet kladný vztah k místu, kde žijeme
- ctít tradice a zvyky regionu i naší vlasti

Klíčové kompetence

Dítě získá kompetence k řešení problémů, k naplnění volného času, občanské.

- pečuje o přírodu a chrání ji
- chápe základní zákonitosti přírody
- vytváří návyky pro zdravý životní styl
- umí se orientovat v prostředí, které ho obklopuje

Zájmová činnost s esteticko - výchovným zaměřením

Obsah činnosti

- zpěv hromadný i sólový
- hudební hry a soutěže
- hra na jednoduché dětské hudební nástroje
- pohybová improvizace
- poslechové činnosti
- účast na veřejných vystoupeních

- práce s výtvarnými prostředky
- výtvarné osvojování skutečnosti, kresba, malba

Výchovně vzdělávací cíle

- pěstovat vztah ke zpěvu, probouzet lásku k hudbě
- rozvíjet smysl pro rytmus a pohybovou koordinaci
- posilovat základy hudebního cítění dětí
- rozvíjet estetický projev, správné držení těla
- vést děti k estetickému cítění a smyslu pro krásu

Klíčové kompetence

Dítě získá kompetence občanské, k učení, naplnění volného času, komunikativní, sociální a personální.

- zvládá hru na jednoduché dětské hudební nástroje
- umí posoudit vlastní pokrok ve zpěvu
- chápe tanec a zpěv jako prostředek komunikace mezi lidmi a dovede ho použít k vyjádření svých pocitů
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu či skupině
- dokáže spojit pohyb s hudbou

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

ŠD je otevřena dětem, které k naplnění svých vzdělávacích možností, k uplatnění nebo k užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují využívat podpůrná opatření a stejně tak i dětem talentovaným. Na základě zprávy a doporučení školského poradenského zařízení, jež poskytlo poradenskou pomoc, jsou realizována opatření odpovídající zjištěným speciálním vzdělávacím potřebám a možnostem dítěte a to včetně možných kombinací a variant podpůrných opatření a způsobu a pravidel jejich použití při vzdělávání.

PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- V ŠD je jmenována ředitelkou školy vedoucí vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků z ŠD, vybírání poplatků, předávání informací rodičům nebo zákonným zástupcům, vyřizování námětů a stížností týkajících se ŠD.
- Činnost ŠD je určena přednostně pro žáky 1. stupně ZŠ, výjimečně mohou být přijati i žáci 2. stupně.
- O zařazení dětí do ŠD rozhoduje ředitelka školy.
- Přihlašování a odhlašování žáků ze ŠD je prováděno na základě písemných přihlášek rodičů nebo zákonných zástupců žáka na základě tzv. zápisního lístku, který slouží jako přihláška do ŠD. Na něm rodiče nebo zákonní zástupci žáka vyznačí rozsah docházky a způsob odchodu žáka ze ŠD.
- Omluvu nepřítomnosti žáka v ŠD, případné odchylky od docházky žáka do ŠD nebo jeho odchodu z ní sdělí rodiče nebo zákonní zástupci žáka vychovatelce písemně. Předem známou nepřítomnost žáka v družině oznámí rodiče nebo zákonní zástupci písemně.
- Odhlašování žáka se provádí na základě písemného sdělení rodičů nebo zákonných zástupců.
- Evidence účastníků zájmového vzdělávání v ŠD je vedena v Přehledech výchovně vzdělávací činnosti a Docházkových sešitech.
- Při zápisu do ŠD jsou rodiče nebo zákonní zástupci žáka seznámeni s Vnitřním řádem ŠD.
- Na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky je žák zařazen do zájmového vzdělávání ŠD.
- Na přijatého žáka se vztahují veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání v našem zařízení.

POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

ŠD využívá pro svou činnost společné prostory, které svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku.

ŠD má čtyři oddělení. První oddělení má k dispozici samostatnou družinovou třídu nad tělocvičnou. Součástí prostor ŠD je i vlastní sociální zařízení. Druhé, třetí a čtvrté oddělení se dělí o třídy s vyučujícími tříd 2.B, 3.B a 1.B.

Družinové třídy jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami, časopisy, příruční knihovnou, audiovizuální a interaktivní technikou.

Pro hry v odpoledních hodinách dle rozvrhu se využívá školní tělocvična. Pro pobyt venku je k dispozici tělovýchovný areál školy.

Další péče o materiální vybavení spočívá v doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, pracovní, poslechové a sportovní činnosti.

POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Zájmové vzdělávání v ŠD zajišťují kvalifikovaní pedagogové. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

Za pobyt dětí v ŠD je vybírán poplatek. Ředitelka školy stanovila příspěvek rodičů žáka na částečnou úhradu neinvestičních nákladů v ŠD na částku 100,- Kč měsíčně s účinností od 3. 9. 2012. Tato částka platí i pro každé další dítě v případě docházky sourozenců do ŠD. Nově od školního roku 2016/2017 probíhá úhrada poplatku bezhotovostními platbami z bankovních účtů zákonných zástupců - inkasem nebo jednorázově. Snížení nebo prominutí poplatku za pobyt žáka v ŠD je v kompetenci ředitelky školy. Pokud za dítě není zaplacen poplatek, může ředitelka školy rozhodnout o případném vyloučení žáka ze ŠD.

POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Pro činnost ŠD dále platí stejná ustanovení o Bezpečnosti a ochraně zdraví (dále jen BOZ) jako ve školním řádu, dále se řídí pravidly vnitřního řádu ŠD.

Pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády odborných učeben.

Seznámení žáků s BOZ ŠD probíhá na začátku školního roku. Záznam o poučení je uveden v Přehledech výchovně vzdělávací práce jednotlivých oddělení (např. poučení o bezpečnosti a zákazu manipulace s el. proudem, seznámení s dodržováním bezpečnosti vždy před odchodem ze třídy, ze školy na vycházku apod.).

ŠD zajišťuje nejen bezpečnost fyzickou, ale také sociální a emocionální. Rozumíme tím respekt k individualitě žáka, ochranu před násilím, šikanou a dalším rizikovým chováním.

Žáci jsou rovněž povinni dodržovat pravidla bezpečného chování při vycházkách mimo školu, pobytu na zahradě či v tělocvičně. Dodržují při tom přesně pokyny vychovatelek.

Prostory a vybavení družiny odpovídají platným normám BOZ, které jsou pravidelně kontrolovány.

Vychovatelky vždy dbají na bezpečnost a ochranu zdraví dětí!

Ve třídě

Vychovatelky vždy dětem vysvětlí a ukáží jak pracovat s různými pomůckami a jednoduchými nástroji, které budou děti používat při činnostech v ŠD (nůžky, štetce...). Bez souhlasu vychovatelky dítě neopouští třídu.

V prostorách školy

Vychovatelky kladou důraz na pomalou chůzi, chůzi ve dvojicích po pravé straně chodby, schodiště. Dbají na zvýšenou opatrnost při otevírání skleněných dveří. Dětem soustavně opakují, že se nemají strkat, podrážet si nohy, skákat ze schodů apod.

U umyvadla

Vychovatelky opakují pravidla: „u umyvadel se nestrkáme, pozor na rozlitou vodu, pijeme pouze z hrnečku a ne přímo z kohoutku, dodržujte pitný režim.“

U jídelny a v jídelně

Vychovatelky opakují pravidla: „nestrkáme se v zástupu u jídelny, nepředbíháme a nehlučíme, v jídelně se pohybujeme pomalu a určeným směrem, pozor na rozlitou vodu a zbytky jídla kvůli případnému uklouznutí, dbáme pokynů pedagogického dozoru, jakmile poobědváme, zasuneme židli, nádobí uložíme dle požadavků kuchařek, čekáme na pokyn k odchodu.“

V šatně

Po obléknutí žáci čekají ve dvojicích, před odchodem se počítají.

Pobyt venku

Vychovatelky opakují pravidla: „po cestě dáváme pozor, na konci chodníku se vždy zastavíme (první dvojice), přecházíme jen na přechodech pro chodce, tam kde nejsou, volíme nejkratší cestu, používáme terčík a reflexní vesty, při hrách venku se pohybujeme pouze na vymezeném prostoru, nikdo se nevzdaluje (v lese, na hřišti, u řeky...), v zimě se nekloužeme po chodníku.“

V tělocvičně

Vychovatelky opakují pravidla: „dbáme na bezpečnost svou i svých spolužáků, posloucháme dané pokyny, při cvičení na určeném nářadí provádíme záchranu, hodinky, klíče, náramky apod. odložíme na vyhrazené místo.“

Lékárnička se nachází v případě potřeby v kabinetu TV, sborovně 1. stupně a v kabinetě vychovatelek.

Děti jsou povinny okamžitě vychovatelce hlásit jakékoli poranění nebo nevolnost. Případné úrazy jsou evidovány ve školní knize úrazů.

Děti dodržují dobu pobytu v ŠD předem dohodnutou mezi rodiči a vychovatelkou. Mimořádné dřívější uvolnění dítěte je možné jen na základě písemné žádosti rodičů nebo zákonných zástupců, nebo při osobním vyzvednutí dítěte. Děti jsou povinny okamžitě po příchodu předat vychovatelce písemné vzkazy rodičů nebo zákonných zástupců o změně odchodu domů. Nikdy neodcházejí domů bez oznámení této skutečnosti vychovatelce a bez rozloučení. Dětem je zakázáno opouštět prostor ŠD za jakýmkoliv účelem bez dovození vychovatelky.

Děti šetrně zacházejí s majetkem ŠD. Při jeho úmyslném poškození bude ŠD požadovat od rodičů nebo zákonných zástupců odpovídající náhradu. Do ŠD děti nenosí cenné věci a větší obnos peněz.

Děti se v ŠD chovají zdvořile a ohleduplně k dospělým i k sobě navzájem. Vychovatelky nestrpí jakékoli uplatňování fyzického a psychického násilí mezi dětmi! Jakékoli projevy násilí a šikany jsou neprodleně řešeny.

V případě nevyzvednutí dítěte rodiči nebo zákonnými zástupci do konce provozu ŠD (do 16:15 hodin) se vychovatelka telefonicky spojí s rodiči nebo zákonnými zástupci, zjistí příčinu jejich opoždění a dohodne se s nimi na dalším postupu o převzetí dítěte ze ŠD. Dále je postupováno dle Vnitřního řádu ŠD.

Ředitelka školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze školní družiny, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje školní družinu nebo z jiných zvláště závažných důvodů.

ZVEŘEJNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠD

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je vyvěšen ve třídě ŠD nebo je k dispozici u vedoucí vychovatelky. Rodiče jsou o činnosti ŠD informováni na schůzce budoucích prvňáčků, dále při zápisu do ŠD, případně na třídních schůzkách.

EVALUACE A AUTOEVLUACE PRÁCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Evaluaace práce v ŠD a jejího ŠVP se zabývá:

- činností družiny jako specifického školského zařízení,
- prací a skladbou činností ve školní družině,
- pestrostí nabídky aktivit
- působením vychovatelek na jednotlivé žáky.

Evaluaaci rozumíme také vzájemnou zpětnou vazbu získanou z informací od rodičů, žáků, zřizovatele a České školní inspekce.

Autoevaluaace probíhá na úrovni:

- individuální - každá vychovatelka si neformálně v průběhu školního roku hodnotí vlastní práci a snaží se o vlastní profesní růst,
- týmové - pracovní kolektiv společně stanovuje postupy pro další období, participuje na případných úpravách ŠVP,

- vedení školy - pozorováním a hospitacemi zjišťuje naplňování ŠVP a jak ŠD plní své celkové poslání.

VNITŘNÍ ŘÁD

- Školní družina je v provozu v pracovních dnech od 6:30 do 16:15 hodin. Mimo to je podle zájmu rodičů v provozu rovněž v době vedlejších školních prázdnin.
- Školní družina je ráno v provozu od 6:30 do 8:00 hodin.
- Ranní provoz ŠD probíhá ve třídách 2.B a 1.B v pavilonu. Děti přicházejí do ŠD vchodem pro školu a ukládají si své věci v šatně. Po převlečení a přezutí odcházejí do oddělení s ranním provozem. V ranní družině vychovatelka zajišťuje klidné prostředí pro odpočinek a relaxaci dětí před vyučováním.
- V 7:45 odvádí vychovatelka děti do jejich tříd a předává je třídním učitelům. Při dělených hodinách přicházejí vychovatelky pro děti do tříd a odvádějí si je do ŠD, kde prostřednictvím odpočinkových činností zajišťují relaxaci před následujícím vyučováním.
- V době od 11:40 vykonávají vychovatelky dozor v jídelně, kde jim třídní učitelé předají děti navštěvující odpolední ŠD.
- Po obědě děti odcházejí na vymezené místo v jídelně a počkají na pokyn k odchodu, společně pak odchází do jednotlivých oddělení ŠD. Po 5. vyučovací hodině odchází děti na oběd s třídními učiteli, kteří je následně předávají do jednotlivých oddělení.
- V době odpolední družiny dochází k propojování zájmových, rekreačních, odpočinkových a sebevzdělávacích činností, dle týdenní skladby zaměstnání i momentálních potřeb dětí.
- V průběhu odpolední družiny některé děti navštěvují zájmové kroužky v rámci školy i ŠD. Po skončení kroužku se opět vrací do ŠD. Přebírání dětí a jejich přivádění zpět zajišťují vedoucí zájmových kroužků.
- Při dalších činnostech organizovaných ŠD jsou vždy rodiče o dané akci předem písemně informováni.
- Ve 15:00 hodin jsou děti slučovány do zbylých oddělení.
- Po ukončení provozu ŠD, tj. v 16:15 hodin, odpovídá vychovatelka za zajištění pracoviště z hlediska bezpečnosti.

DOKUMENTY A PŘÍLOHY:

- Vnitřní řád ŠD - samostatná příloha školního řádu
- Plán akcí organizovaných v rámci celé školní družiny – uložen v kabinetě vychovatelek
- Celoroční plán výchovně vzdělávacích činností – uložen v kabinetě vychovatelek
- Měsíční plány - uloženy u vychovatelek jednotlivých oddělení
- Přehled výchovně vzdělávací činnosti – uložen v kabinetě vychovatelek
- Docházkový sešit - uložen u vychovatelek jednotlivých oddělení
- Písemné přihlášky – uloženy v kanceláři školy
- Zájmové kroužky ŠD - příloha č. 1

Zájmový útvar školní družiny Nový Malín – příloha č. 1

Charakteristika zájmového útvaru Aerobik:

Zájmový útvar Aerobik je určený pro žáky 1. – 5. ročníku. Výuka probíhá v tělocvičně, v pondělí pro žáky 1. třídy a začátečníky, v úterý pro žáky od 2. třídy, vždy 60 minut.

Aerobik je kondiční cvičení při hudbě zaměřené na rozvoj oběhové soustavy, na zvýšení úrovně vytrvalosti a výkonnosti. Příznivě ovlivňuje funkci a strukturu pohybového ústrojí a pozitivně působí na nervovou soustavu. Přispívá ke zlepšení kardiovaskulárního systému a celkové odolnosti organismu. Aerobik vznikl v USA a rychle se rozšířil do celého světa. Aerobik je vhodnou pohybovou aktivitou pro zdraví jedince všech generací. Je to cvičení s mírnou a střední intenzitou, kdy je zajištěn dostatečný přísun kyslíku pracujícím svalům. Podstatou cvičení je nácvik jednoduchých pohybových sestav skládajících se z prvků, které mají dané názvy. Cvičební hodina je doplněna posilovacími cviky, které jsou přiměřené věku cvičenек. Po zahřátí a vlastním cvičení se zařazuje fáze stretchingu (protahování svalů a šlach).

Výchovně vzdělávací cíl:

Podpořit správné držení těla a fyzickou kondici. Zvýšit koordinaci, flexibilitu, ladnost a pružnost celého těla. Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické. Seznamovat se základními prvky aerobních kroků, vést ke schopnosti koordinovat pohyb s hudbou. Vychovávat žáky ke smyslu pro kolektiv, připravovat na interpretaci a veřejná vystoupení, popř. i soutěže.

Výchovné a vzdělávací strategie:

Kompetence k učení

- vede k poznávání zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty
- vede k nácviku pohybových stereotypů

Kompetence k řešení problémů

- vytváří povědomí o zdravém životním stylu

Kompetence komunikativní

- podporuje komunikativní dovednosti při cvičení
- podporujeme přátelskou komunikaci mezi žáky z různých tříd, ročníků

Kompetence sociální a personální

- podporuje spolupráci ve skupině
- podporuje vzájemnou pomoc žáků, netoleruje projevy rasismu, xenofobie a nacionalismu

Kompetence občanské

- učí žáky respektu k práci jiných a k uvědomění si jejich práv

Kompetence pracovní

- vede žáky k pečlivému přístupu při nácviku aerobních sestav

Očekávané výstupy:

Zacvičí základní pohybové prvky užívané v aerobiku; využívá pohyb k relaxaci, udržování svého tělesného zdraví a kondice; mladší žákyně zvládnou jednoduchou choreografii, starší žákyně pak složitější choreografii; naučí se základní názvy cvičebních prvků používaných v aerobiku (step touch, double step, grapevine, march, knee up,...); cvičí dle učitele (odezírání pohybu zrcadlově); zapojí se do nácviku na různá vystoupení; zacvičí cviky s důrazem na jejich správné provedení (estetický dojem, výraz při vystupování); cvičí správně do rytmu hudby.

Plán činnosti zájmového útvaru pro rok 2020/ 2021:

ZÁŘÍ	Vystoupení na „Malínské pouti“ (dle možnosti nařízení MZ a MŠMT v souvislosti s problémem Covid-19); seznámení s novými členy, 1. třída: základní kroky aerobiku; starší žáci: opakování názvosloví aerobiku.
ŘÍJEN	Jednoduché aerobikové a taneční sestavy, koordinace pohybu a hudby.
LISTOPAD	Nácvik nových sestav.
PROSINEC	Vánoční aerobik.
LEDEN	Zdokonalování nácviku jednotlivých choreografií. Posilovací a protahovací cviky, pohybové hry.
ÚNOR	Zdokonalování nácviku jednotlivých choreografií. Posilovací a protahovací cviky, pohybové hry.
BŘEZEN	Příprava kostýmů, příprava na první vystoupení s novou sestavou.
DUBEN	Vystoupení v Mladoňově - „DEN ZEMĚ“; Vystoupení na „Čarodějnickém reji“ (dle možnosti nařízení MZ a MŠMT v souvislosti s problémem Covid-19)
KVĚTEN	Názvosloví aerobikových kroků. Dovednost samostatné jednoduché choreografie, vystoupení ke dni matek.
ČERVEN	Aerobikové cvičení na zahradě.

Vedoucí zájmového útvaru: Bc. Petra Vicencová